**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

**PA 1/ส**

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายสุทธิชัย นามสกุล บุญประจักษ์ ตำแหน่งครู

สถานศึกษา โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา สังกัด สพม. ร้อยเอ็ด

รับเงินเดือนในระดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน .................... บาท

 **ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัด

การเรียนรู้จริง)

🗹 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞎 ห้องเรียนปฐมวัย

🞎 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🞎 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞎 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

 ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 12 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ภาษาอังกฤษ ม. 4 จำนวน 10 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ลูกเสือ ม. 3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา กิจกรรมชุมนุม ม. 4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ฯลฯ

 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 ชั่วโมง

 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

 รวม 20 ชั่วโมง/สัปดาห์

 2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | ข้าพเจ้าจะดำเนินการ ดังนี้**1. ด้านการจัดการเรียนรู้** 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปใช้จัดทำรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม. 4 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกับบริบทของสถานศึกษาที่เน้นการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปรับประยุกต์ตามผู้เรียน และท้องถิ่น 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะนำรูปแบบการสอนแบบต่างๆ มาปรับประยุกต์ใช้เพื่อให้เหมาะสมตามบริบทของเนื้อหาวิชา บริบทของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนให้สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร |  ผลลัพธ์ที่เกิดจาก งาน (Tasks) ที่ข้าพเจ้าดำเนินการในด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้ 1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และการทำงานหลากหลายรูปแบบ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่  4. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  |  ตัวชี้วัด ด้านที่ 1 มีดังนี้ 1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษ ในระดับดี ร้อยละ 80  2. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในระดับดี ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับดี ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ คือ ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในระดับดี ร้อยละ 80 |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  **(ต่อ)** |  1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นผู้คอยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้เรียนรู้และทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการทำงานแบบเดี่ยว แบบคู่ และเป็นกลุ่ม โดยปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทด้านเนื้อหา และบริบทความแตกต่างของผู้เรียน  1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะสร้าง ผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนการนำผู้เรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อช่วยกระตุ้นทักษะการคิด และการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน โดยปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน | 5. ผู้เรียนสามารถใช้ใช้ความรู้ ทักษะ จากการฝึกฝน เรียนรู้ และประสบการณ์ที่ครูจัดให้ตามจุดประสงค์ และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ 6. ผู้เรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขผ่านการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู 7. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และรู้เท่าทันการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยี สังคมออนไลน์ต่างๆ 8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม  |  5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ในระดับดี ร้อยละ 80 |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  **(ต่อ)** |  1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปรับประยุกต์กับความสามารถของผู้เรียน และมีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะทำวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง เพื่อศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ 1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าจะจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของชาวตะวันตก มีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีผ่านช่องทางสื่อออนไลน์และสื่อ |  |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  **(ต่อ)** | เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการเรียนรู้ต่อไป 1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าจะสอดแทรกการอบรมบ่มนิสัยผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงามระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษทุกครั้ง |  |  |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ  |  การดำเนินงานด้านที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้ 2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้าจะวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียนเพื่อจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศรายวิชา ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  |  ผลลัพธ์จากการดำเนินงานด้านที่ 2 มีรายละเอียด ดังนี้ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในด้านดี และการแก้ปัญหาในด้านเสีย ที่ทันท่วงที และเหมาะสมตามสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ  |  ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 มีดังนี้ 1.ผู้เรียนที่ไดรับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ในระดับต่างๆ (มาก ปานกลาง น้อย) มีพัฒนาการที่ดีขึ้นร้อยละ 5 2. ผู้เรียนจากการทดสอบความรู้พื้นฐาน ในระดับต่างๆ (เก่ง ปานกลาง อ่อน) มีพัฒนาการที่ดีขึ้นร้อยละ 5 |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้****(ต่อ)** |  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  ข้าพเจ้าจะใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การวัดระดับความรู้ของผู้เรียน ตลอดจนการนำเทคโนโลยี แอปปลิเคชั่น 21ess BestSchool มาช่วยในการประสานความร่วมมือกับครูที่ปรึกษาของผู้เรียนแต่ละห้อง และผู้ปกครอง เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานวิชาการ คืองานปฏิบัติการสอน งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานคณะกรรมการบริหารห้องเรียนพิเศษ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ  |  2. ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อร่วมมือกับครูผู้สอนในการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขในด้านต่างๆ ต่อไป |  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้****(ต่อ)** | 2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้าจะประสานความร่วมมือ ข้อมูล รายงานปัญหาของผู้เรียนแก่ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน |  |  |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ** ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |  การดำเนินงานด้านที่ 3 มีรายละเอียดดังนี้ 1. ข้าพเจ้าจะพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ทุกปี เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ  2. ข้าพเจ้าจะมีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของโรงเรียน ตลอดจนเพื่อนครูทางสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ อยู่เสมอเพื่อ |  ผลลัพธ์จากการดำเนินงานด้านที่ 3 มีรายละเอียดดังนี้ ผู้เรียนได้รับความรู้ การพัฒนาทักษะ กระบวนการต่างๆ อย่างเต็มที่จากการที่ครูได้ออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลังจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | -  |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ****ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (ต่อ)** | พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 3. ข้าพเจ้าจะนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และอาจจะนำมาสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |  |  |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบ PA 1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพ

การจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

1. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผล

โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

1. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

(Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

 **ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

 ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ ***การปรับประยุกต์*** การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

 **ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการใช้ Classroom Language**

1. **สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนขาดทักษะการพูดสื่อสารโดยการใช้ภาษาในห้องเรียน หรือ Classroom Language โดยครูผู้สอนได้พยายามฝึกฝน และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้ Classroom Language เป็นประจำทุกครั้ง แต่ผู้เรียนยังขาดความมั่นใจในการใช้ หรือการพูดภาษาอังกฤษง่ายๆ ข้าพเจ้าจึงขอเสนอข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายกรณีนี้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ Classroom Language ของผู้เรียน

1. **วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

ข้าพเจ้าจะนำเทคนิคการจำที่เรียกว่า chant มาปรับประยุกต์ใช้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถจดจำ

คำศัพท์ วลี หรือประโยคที่ใช้ในห้องเรียน (Classroom Language) และนำไปใช้ให้ถูกต้อง เหมาะสมได้

1. **ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการใช้ภาษาในห้องเรียน (Classroom Language)

* 1. **เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาในห้องเรียน (Classroom Language) ในระดับดี

ลงชื่อ

 ( นายสุทธิชัย บุญประจักษ์ )

 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโพนทองพัฒนาวิทยา

 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

.....1....../.....ตุลาคม......./.....2564........

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

 (🗸) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

 ( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ

เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

 ...............................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (..........................................................)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน .........................

 ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

 ............./.............../...............